

# RODINA AŠKOLA

ČASOPIS PRO VŠECHNY RODIČE A UČITELE

číslo 1  
leden 2013  
ročník LX  
cena 37 Kč



Tříkrálová dílna  
pro rodiče s dětmi

NAUČTE DĚTI  
(NE)NAKUPOVAT

JAK BUDE VYPADAT  
TŘÍDA BUDOUCNOSTI?

SPOJITÉ PÍSMO –  
PŘEŽITEK,  
ČI VÝDOBYTEK?

CÍRKEVNÍ  
ŠKOLY NEJSOU  
JEN PRO VĚŘÍCÍ

ZIMA OČIMA  
DĚTÍ

JAK PROPADAJÍ  
ŽÁCI U NÁS  
A JAK VE SVĚTĚ

PŘIJÍMAČKY  
2013  
DVA TESTY  
ZDARMA  
STR. 17



www.rodinaaskola.cz

# PŘIJÍMAČKY 2013

Praktická příloha pro rodiče budoucích primánů



Čekají vaše dítě přijímačky na střední školu? V této příloze každý měsíc najdete odpovědi na své otázky i testy, které si vaše děti mohou ihned vyzkoušet.

## O DOUČOVÁNÍ A ROZHODOVÁNÍ

V předchozím čísle jsme se v seriálu o přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia zabývali nejčastějšími otázkami, které rodiče ještě před podáním přihlášky jejich ratolesti k přijímacím zkouškám nejvíce trápí a často nenajdou nikoho, kdo by jim na ně odpověděl. Dnes nabízíme další praktická doporučení a užitečné odpovědi na rodičovské otázky, které navazují na listopadové dotazy. Například jak nejlépe své dítě připravit na přijímací zkoušky Scio? Kdo ho připraví? A potřebuje se dítě na přijímací zkoušky připravovat, je-li jedničkářem? Proč mu nestačí učivo, které se do teď naučil? A co se stane, když na gymnáziu nastoupí, ale škola mu nebude vyhovovat?

Text: Šárka Kubcová

### Jak zajistit pro dítě doučování? Za kolik, koho a kde ho sehnat?

Doučování dítěte je záležitostí, kterou si musejí zajistit rodiče sami. Doučování před přijímacími zkouškami lze řešit již zmiňovanými přípravnými kurzy, které některá gymnázia pro nové uchazeče pořádají a které jsou placené. Další možností je dohoda s učiteli ze školy, ze které dítě odchází, a je-li dětí, které se chtějí hlásit na víceleté gymnázium, více, lze vytvořit doučovací kroužek. Ale pozor, tyto aktivity jsou nad

rámec povinností učitelů, proto je důležité předem se domluvit, jaká bude organizace a kdo bude učitele za doučování platit, a je možné, že se finančně budou muset angažovat samotní rodiče. Možností je také doučování soukromé, a to opět buď oslovením učitelů ze stávající školy, které znáte, nebo sehnáním studenta pedagogické fakulty, který je levnější než profesionál a za předměty jako český jazyk a matematika u něho počítejte s částkou okolo sta korun za hodinu. Některé školy v rámci vlastní ak-

tivity pořádají přípravné kurzy. Detailní podrobnosti získáte na internetových stránkách jednotlivých škol či dotazem.

### Proč nestačí mému dítěti to, co se mělo naučit za pět let v ZŠ?

Představte si začátek kariéry sportovců. Jako děti chodí do různých oddílů, kde se trenéři věnují všem dětem stejně, ale postupem času se některé ukážou na daný sport šikovnější než jiné a trenéři je směřují do skupin, kde se talentovaným dětem více věnují. Proto jsou ve sportech také různé ligy, které odlišují to, jak dobří v daném sportu jste. Ti nejkvalitnější či nejmotivovanější sportovci, kteří doženou nedostatek nadání dřinou, hrají v nejprestižnějších klubech, v prvních ligách, ti méně nadaní v ligách nižších. Základní skladba tréninku je stejná, ale liší se v náročnosti, délce trvání, četnosti, navazují na ně soustředění. A stejné je to i u škol. Fakticky to, co se vaše dítě naučí na základní škole, je stejné jako to, co se naučí na gymnáziu, ale na gymnáziu se

# PŘIJÍMAČKY 2013

## Praktická příloha pro rodiče budoucích primánů

učitelé budou snažit, aby získané vědomosti děti ovládaly bravurně, a půjdou s nimi do větších detailů, a tím se rozšíří objem učiva, což je pak zvýhodní u přijímacích zkoušek na vysoké školy, výuka bude rychlejší. Děti budou schopné držet tempo. Na základní škole se v učivu většinou nepůjde nad oficiálně požadovaný rozsah učiva, tempo bude pomalejší. Na druhou stranu dítě, které bude šikovné, nadané a učení mu půjde, může na běžné základní škole prospívat na výbornou a vedle školy zvládat spoustu dalších koníčků či aktivit. Školní docházka pro ně nebude stresující, školu bude mít rádo, navíc získá pevný základ svého sebevědomí, protože bude vědět, že má jedničky a je dobré a psychická pohoda je základem pro další úspěchy, a to i v dospělosti! Pro takové dítě nebude problém se pak na přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium či odbornou střední školu a následně vysokou školu, připravit samo. Případně po absolvování přípravného kurzu na přijímací zkoušky, které vysoké školy připravují. Ano, bude záležet, jakou střední školu absolvoval a na jakou vysokou školu se hlásí, a podle toho se bude muset některé věci doučit, ale není to zásadní problém, bude-li dítě mít motivaci a chtít. Zato dítě, které bude stěží stíhat tempo na gymnáziu, bude se po výuce muset učit doma, nebude mít čas na kamarády, žádný volný čas, získá nejspíš ke škole odpor. Obecně platí, že děti, které absolvují některou formu gymnázia, jsou cíleně připravovány na studium na vysoké škole. Je na zodpovědnosti rodičů, aby se s dítětem domluvili, co by chtěli. O dětství svých potomků rozhodujete zatím stále z větší části vy, tak rozhodnutí nepodceňujte a jednejte v zájmu dětí.

### Není škola, kam chci dítě dát, příliš náročná?

Určení náročnosti školy je obtížné a subjektivní. Náročnost nejlépe posoudíte, když si o náplni učiva a způsobu výuky promluvíte s někým, kdo na vámi vybraném gymnáziu působí a zná místní poměry a nároky. Domluvte si schůzku s výchovným poradcem, školním psychologem, ředitelem školy. Dále se pak zeptejte rodičů dětí, které vybrané gymnázium již navštěvují, anebo přímo dětí, které vám řeknou, zda se jim ve škole líbí či nelíbí, jaké mají učitele, jak se učí, jak výuka probíhá, zda mají ve třídě kamarády. To, jaké vztahy mezi sebou děti ve škole mají, je také důležité, kolektiv je podstatný. Vaše dítě bude ve škole ve vyšších ročnících trávit až osm hodin denně, je tedy důležité, aby se cítilo v tom prostředí dobře. Čerpejte informace také z webových stránek, kde škola píše

o svých předmětech, seminářích, volnočasových aktivitách pro děti, o pedagogickém směru, který praktikuje.

### Co když to mému dítěti nepůjde? Může se vrátit? Jako hloupý, že nezvládl gymnázium? Do stejné školy, kam předtím chodil?

Ano, přechod dítěte z víceletého gymnázia zpět na základní školu je možný. Podle školského zákona má dokonce žák nárok na přestup do odpovídajícího ročníku zejména spádové základní školy – podle místa svého bydliště. Ale vždy je ještě lepší se osobně setkat s ředitelem základní školy, na kterou by se dítě vracelo, a vše osobně probrat. Fakt, že může nastat situace, že se dítě bude vracet zpět a bude se muset vyrovnat s pocity selhání, s pocitem, že je „hloupý“, je třeba zvážit již na začátku, ještě než dítě přihlásíme na přijímací zkoušky na gymnázium. Před přijímací zkouškou je třeba pocítům případného neúspěchu předcházet diskusí s dítětem, ujištěním, že rodiče jej mají rádi, že o nic nejde, že to je jen jedna životní zkušenost z mnoha, které jej v životě potkají. Ujištěte dítě, že i na vysoké školy se někteří hlásí vícekrát, proto i ono si přijímací zkoušky vyzkouší, aby vědělo, jak taková zkouška vypadá. I případný neúspěch je přece možné považovat za přínos, nejen tím, že upozornil na nedostatky v učivu, které lze do dalších přijímacích zkoušek doplnit. Dítě si vyzkoušelo průběh samotných přijímaček a podruhé již nebude nervózní, bude klidné, bude vědět, co ho čeká, a bude se moci více soustředit na řešení zadaných úkolů. Oproti dětem, které přijímací řízení neabsolvovaly, bude dítě působit „zkušeněji“, „světácky“, a naopak tato zkušenost ho může v očích ostatních dětí postavit výše, může jim poradit, sdělit své zkušenosti. Zásadně z nepříjetí dítěte nedělejte vědu a tragédii, prostě to nevyšlo, řekněte si s dítětem, proč to nevyšlo, a zamyslete se společně, zda a kdy vyzkoušíte přijímací řízení znovu, obraťte zdánlivý neúspěch v úspěch a přínos, myslíte to však upřímně, nechláchole dítě jen tak obecně, dítě to vycítí a bude mít pocit, že skutečně selhalo a rodiče jej litují.

### Nebudou na mne kladeny příliš velké finanční nároky na vybavení dítěte?

Ne, studium na víceletém gymnáziu není spojeno s vyššími finančními náklady. Jde o druh studia, které se liší objemem učiva oproti základní škole, nikoli vybavením pomůckami, placením školného atp. Jediné náklady navíc mohou být spojeny s nutností zajištění doučování, které dítě může během studia potřebovat v případě, že učivo nebude stíhat či mu rozumět.

## VÝSLEDKY ZKOUŠKY NANEČISTO Z ČESKÉHO JAZYKA

Test najdete na str. 16

### A. ŘEŠTE DLE ZADÁNÍ:

1. bolely, Pavlovy, byly, Petrovi, kmitaly, trhala
2. (já) – se chci podívat, co – zbylo, bratr – je plavec
3. a) – hled –, b) – svět –, c) – váž –
4. sráželi, spláchl, zkrátil, ztíšil
5. Rozbili jsme nábytek. Klopýtal, vzlykal a polykal slzy. Nasypal sýkorám obilí.
6. a) s měsíčními krajinami, b) s malými koničky, c) s mohutnými křídly
7. piš! pišme! pište!
8. byli bychom, byli byste

### B. ŘEŠTE NA ZÁKLADĚ SVÉ SLOVNÍ ZÁSObY:

9. Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne. Ten má za ušima. Sedí si na uších. Zapiš si to za uši. Atd.
10. Správná odpověď je b).

### C. LITERATURA:

11. abecedu
12. Jiří Žáček

### DIKTÁT

Před mnoha a mnoha lety žil v Křenku chudý sedlák. Jednou na podzim jel se svou dcerou s obilím do brandýského mlýna. S mletím v mlýně se zdrželi, a když se vydali na zpáteční cestu, byla už tma. Poprchávalo a nad krajem se válely husté chumáče mlhy. Vozík, tažený dvěma hubenými kravkami, pomalu drkotal po silnici do Křenku. Mleči seděli na kozlíku zabalení do pytlů, sedlák pokuřoval z fajfky a děvče jednotvárným kodrcáním vozu usínalo. Tu krávy, které dosud šly klidně, začaly zvedat vlhké čenichy do výše. Potom zabučely a úprkem se rozběhly po silnici.

### Hodnocení písemné práce

Známka	Body
1	25 – 30 bodů
2	18 – 24 bodů
3	11 – 17 bodů
4	5 – 10 bodů
5	0 – 4 body

# PŘIJÍMAČKY 2013

## Praktická příloha pro rodiče budoucích primánů

učitelé budou snažit, aby získané vědomosti děti ovládaly bravurně, a půjdou s nimi do větších detailů, a tím se rozšíří objem učiva, což je pak zvýhodní u přijímacích zkoušek na vysoké školy, výuka bude rychlejší. Děti budou schopné držet tempo. Na základní škole se v učivu většinou nepůjde nad oficiálně požadovaný rozsah učiva, tempo bude pomalejší. Na druhou stranu dítě, které bude šikovné, nadané a učení mu půjde, může na běžné základní škole prospívat na výbornou a vedle školy zvládat spoustu dalších koníčků či aktivit. Školní docházka pro ně nebude stresující, školu bude mít rádo, navíc získá pevný základ svého sebevědomí, protože bude vědět, že má jedničky a je dobré a psychická pohoda je základem pro další úspěchy, a to i v dospělosti! Pro takové dítě nebude problém se pak na přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium či odbornou střední školu a následně vysokou školu, připravit samo. Případně po absolvování přípravného kurzu na přijímací zkoušky, které vysoké školy připravují. Ano, bude záležet, jakou střední školu absolvoval a na jakou vysokou školu se hlásí, a podle toho se bude muset některé věci doučit, ale není to zásadní problém, bude-li dítě mít motivaci a chtít. Zato dítě, které bude stěží stíhat tempo na gymnáziu, bude se po výuce muset učit doma, nebude mít čas na kamarády, žádný volný čas, získá nejspíš ke škole odpor. Obecně platí, že děti, které absolvují některou formu gymnázia, jsou cíleně připravovány na studium na vysoké škole. Je na zodpovědnosti rodičů, aby se s dítětem domluvili, co by chtěli. O dětství svých potomků rozhodujete zatím stále z větší části vy, tak rozhodnutí nepodceňujte a jednejte v zájmu dětí.

### Není škola, kam chci dítě dát, příliš náročná?

Určení náročnosti školy je obtížné a subjektivní. Náročnost nejlépe posoudíte, když si o náplni učiva a způsobu výuky promluvíte s někým, kdo na vámi vybraném gymnáziu působí a zná místní poměry a nároky. Domluvte si schůzku s výchovným poradcem, školním psychologem, ředitelem školy. Dále se pak zeptejte rodičů dětí, které vybrané gymnázium již navštěvují, anebo přímo dětí, které vám řeknou, zda se jim ve škole líbí či nelíbí, jaké mají učitele, jak se učí, jak výuka probíhá, zda mají ve třídě kamarády. To, jaké vztahy mezi sebou děti ve škole mají, je také důležité, kolektiv je podstatný. Vaše dítě bude ve škole ve vyšších ročnících trávit až osm hodin denně, je tedy důležité, aby se cítilo v tom prostředí dobře. Čerpejte informace také z webových stránek, kde škola píše

o svých předmětech, seminářích, volnočasových aktivitách pro děti, o pedagogickém směru, který praktikuje.

### Co když to mému dítěti nepůjde? Může se vrátit? Jako hloupý, že nezvládl gymnázium? Do stejné školy, kam předtím chodil?

Ano, přechod dítěte z víceletého gymnázia zpět na základní školu je možný. Podle školského zákona má dokonce žák nárok na přestup do odpovídajícího ročníku zejména spádové základní školy – podle místa svého bydliště. Ale vždy je ještě lepší se osobně setkat s ředitelem základní školy, na kterou by se dítě vracelo, a vše osobně probrat. Fakt, že může nastat situace, že se dítě bude vracet zpět a bude se muset vyrovnat s pocity selhání, s pocitem, že je „hloupý“, je třeba zvážit již na začátku, ještě než dítě přihlásíme na přijímací zkoušky na gymnázium. Před přijímací zkouškou je třeba pocítům případného neúspěchu předcházet diskusí s dítětem, ujistěním, že rodiče jej mají rádi, že o nic nejde, že to je jen jedna životní zkušenost z mnoha, které jej v životě potkají. Ujistěte dítě, že i na vysoké školy se někteří hlásí vícekrát, proto i ono si přijímací zkoušky vyzkouší, aby vědělo, jak taková zkouška vypadá. I případný neúspěch je přece možné považovat za přínos, nejen tím, že upozornil na nedostatky v učivu, které lze do dalších přijímacích zkoušek doplnit. Dítě si vyzkoušelo průběh samotných přijímaček a podruhé již nebude nervózní, bude klidné, bude vědět, co ho čeká, a bude se moci více soustředit na řešení zadaných úkolů. Oproti dítětem, které přijímací řízení neabsolvovaly, bude dítě působit „zkušeněji“, „svěťácky“, a naopak tato zkušenost ho může v očích ostatních dětí postavit výše, může jim poradit, sdělit své zkušenosti. Zásadně z nepříjetí dítěte nedělejte vědu a tragédii, prostě to nevyšlo, řekněte si s dítětem, proč to nevyšlo, a zamyslete se společně, zda a kdy vyzkoušíte přijímací řízení znovu, obraťte zdánlivý neúspěch v úspěch a přínos, myslíte to však upřímně, nechláchole dítě jen tak obecně, dítě to vycítí a bude mít pocit, že skutečně selhalo a rodiče jej litují.

### Nebudou na mne kladeny příliš velké finanční nároky na vybavení dítěte?

Ne, studium na víceletém gymnáziu není spojeno s vyššími finančními náklady. Jde o druh studia, které se liší objemem učiva oproti základní škole, nikoli vybavením pomůckami, placením školného atp. Jediné náklady navíc mohou být spojeny s nutností zajištění doučování, které dítě může během studia potřebovat v případě, že učivo nebude stíhat či mu rozumět.

## VÝSLEDKY ZKOUŠKY NANEČISTO Z ČESKÉHO JAZYKA

Test najdete na str. 16

### A. ŘEŠTE DLE ZADÁNÍ:

1. bolely, Pavlovy, byly, Petrovi, kmitaly, trhala
2. (já) – se chci podívat, co – zbylo, bratr – je plavec
3. a) – hled –, b) – svět –, c) – váž –
4. sráželi, spláchl, zkrátil, ztišil
5. Rozbili jsme nábytek. Klopýtal, vzlykal a polykal slzy. Nasypal sýkorám obilí.
6. a) s měsíčními krajinami, b) s malými koničky, c) s mohutnými křídly
7. piš! pišme! pište!
8. byli bychom, byli byste

### B. ŘEŠTE NA ZÁKLADĚ SVÉ SLOVNÍ ZÁSObY:

9. Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne. Ten má za ušima. Sedí si na uších. Zapiš si to za uši. Atd.
10. Správná odpověď je b).

### C. LITERATURA:

11. abecedu
12. Jiří Žáček

### DIKTÁT

Před mnoha a mnoha lety žil v Křenku chudý sedlák. Jednou na podzim jel se svou dcerou s obilím do brandýského mlýna. S mletím v mlýně se zdrželi, a když se vydali na zpáteční cestu, byla už tma. Poprchávalo a nad krajem se válely husté chumáče mlhy. Vozík, tažený dvěma hubenými kravkami, pomalu drkotal po silnici do Křenku. Mleči seděli na kozlíku zabalení do pytlů, sedlák pokuřoval z fajfky a děvče jednotvárným kodrcáním vozu usínalo. Tu krávy, které dosud šly klidně, začaly zvedat vlhké čenichy do výše. Potom zabučely a úprkem se rozběhly po silnici.

### Hodnocení písemné práce

Známka	Body
1	25 – 30 bodů
2	18 – 24 bodů
3	11 – 17 bodů
4	5 – 10 bodů
5	0 – 4 body

## ZKOUŠKY NANEČISTO Z ČESKÉHO JAZYKA

### ROZBOR

#### A. ŘEŠTE DLE ZADÁNÍ:

##### 1. Dopln správně koncovky: 2 body

Dnes mě bolel\_\_\_ oči. Pavlov\_\_\_ ruce byl\_\_\_ velmi šikovné. Petrov\_\_\_ na kole rychle kmital\_\_\_ nohy. Děvčata trhal\_\_\_ jahody.

##### 2. Z vět vypiš základní skladební dvojici: 3 body

- a) Chci se podívat do parku.  
b) Co zbylo pro nás?  
c) Můj malý bratr je znamenitý plavec.

##### 3. Vypiš z těchto slov kořeny: 1,5 bodu

a) nejpřehlednější b) světluška c) dovážet

##### 4. Dopln s/z: 2 body

\_\_\_ráželi ořechy bidlem. \_\_\_pláchl mýdlo. \_\_\_krátil si cestu. Vítr se \_\_\_tišil.

##### 5. Oprav text: 1,5 bodu

Rozbyly jsme nábytek. Klopítal, vzklíkal a políkal slzi. Nasípal síkorám obyli.

##### 6. Napiš tato slovní spojení v 7. p. č. mn.: 1,5 bodu

- a) měsíční krajina  
b) malý koníček  
c) mohutné křídlo

##### 7. Utvoř všechny tvary způsobu rozkazovacího slovesa psát: 0,5 bodu

##### 8. Věty přepiš bez chyb: 1 bod

Byli bysme zpívali, ale báli jsme se. Byli by jste zpívali, ale bolelo vás v krku.

#### B. ŘEŠTE NA ZÁKLADĚ SVÉ SLOVNÍ ZÁSoby:

##### 9. Napiš alespoň 2 rčení, v nichž se vyskytuje slovo ucho (uši). 0,5 bodu

##### 10. Jobova zvěst je: 0,5 bodu

- a) zpráva o slavné bitvě, o slavném vítězství  
b) zpráva o nečekané ráně osudu, zdrcující zpráva  
c) zpráva o narození muže jménem Job

#### C. LITERATURA:

##### 11. Dopln text vhodným slovem tak, aby byl dodržen rým: 0,5 bodu

Eskymácké děti  
mají školu z ledu,  
učí se tam  
eskymáckou \_\_\_\_\_

##### 12. Ukázka v otázce č. 11 je vybrána ze sbírky Dvakrát dvě je někdy pět. Určete autora této sbírky (napsal ještě např. Aprilová škola, Pro slepičí kvoč). 0,5 bodu

#### DIKTÁT (15 bodů)

Zdena Zubíková, Renáta Drábová,  
spolupracovala Kateřina Křištofová.  
<http://www.zkousky-nanecisto.cz>

## VÝSLEDKY ZKOUŠKY NANEČISTO Z MATEMATIKY

HESLO: CHYBAMI SE ČLOVĚK UČÍ!

#### Hodnocení písemné práce

Známka	Body
1	25 – 30 bodů
2	18 – 24 bodů
3	11 – 17 bodů
4	5 – 10 bodů
5	0 – 4 body

1. Počet čtverečků na šířku ..... 8  
Délka strany čtverečku ..... 560 mm : 8 = 70 mm  
Délka strany čtverečku v cm ..... 70 mm = 7 cm  
Počet čtverečků v obrazci ..... 72  
Délka pásu ..... 72 · 7 cm = 504 cm = 50,4 dm  
**Délka pásu je 50,4 dm.**

2. POZOR! Počet mezer je o 1 menší než počet příček  
17 příček ..... 16 mezer  
Konce ..... 25 cm + 35 cm = 60 cm  
Mezery ..... 16 · 20 cm = 320 cm  
Součet ..... 320 cm + 60 cm = 380 cm  
**Podlaha chaloupky je 380 cm nad zemí.**

3.	0 1 0 1	0 1 1 0	0 0 1 1
	1 0 1 0	0 1 1 0	1 1 0 0
	1 0 1 0	1 0 0 1	1 1 0 0
	0 1 0 1	1 0 0 1	0 0 1 1

4. a)  $\odot = 2 \cdot 5 = 10$   
b)  $\odot : 3 = 3$ ,  $\odot = 3 \cdot 3 = 9$   
c)  $\otimes + 2 = 20 : 2 = 10$ ,  $\otimes = 10 - 2 = 8$   
d)  $\star = 16 + 17 - 26 = 7$   
e)  $\text{☎} = 382 - 77 - 299 = 6$   
**a)  $\odot = 10$ , b)  $\odot = 9$ , c)  $\otimes = 8$ , d)  $\star = 7$ , e)  $\text{☎} = 6$**

5. a) na desítky ..... 2 454 945  $\cong$  2 454 950  
b) na stovky ..... 2 454 945  $\cong$  2 454 900  
c) na tisíce ..... 2 454 945  $\cong$  2 455 000  
d) na desetitisíce ..... 2 454 945  $\cong$  2 450 000  
e) na miliony ..... 2 454 945  $\cong$  2 000 000  
**a) 2 454 950, b) 2 454 900, c) 2 455 000, d) 2 450 000, e) 2 000 000**

#### 6. 1. metoda

Rozdělím na polovinu číslo 94 i číslo 8. Polovinu z 8 jednou přičtu a jednou odečtu k polovině z 94.  
 $94 : 2 = 47$ ,  $8 : 2 = 4$   
Bob ..... 47 + 4 = 51  
Bobek ..... 47 - 4 = 43  
Zkouška: ..... 51 + 43 = 94, 51 - 43 = 8  
(POZOR! Zkoušku musíš dělat přičtením i odečtením.)

#### 2. metoda

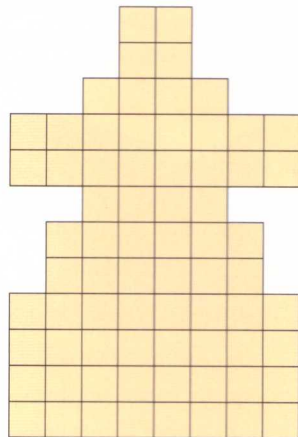
Od celku 94 odečteme určený rozdíl 8 a výsledek tohoto odčítání vydělíme dvěma. Dostaneme menší z hledaných částí.  
 $94 - 8 = 86$   
Bobek ..... 86 : 2 = 43  
Bob ..... 94 - 43 = 51  
Zkouška: ..... 51 + 43 = 94, 51 - 43 = 8  
**Bobek získal z vypěstované úrody 43 mrkví.**

# ZKOUŠKY NANEČISTO Z MATEMATIKY

5. TŘÍDA

**Jméno a příjmení:** ..... **Body:** ..... **Známka:** .....

1. Radovan si vystříhl z časopisu obrazec složený z mnoha čtverečků. Šířka celého obrazce byla 560 mm. Celý obrazec pak Radovan rozstříhal na jednotlivé čtverečky a ty poskládal bez mezer do řady za sebou. Vypočti v decimetrech délku pásu, který čtverečky vytvořily.



5 bodů

2. K čarodějově chaloupce na kuří noze vede provazový žebřík, který je zavěšen svisle dolů. Žebřík má 17 příček, mezi nimiž je pokaždé stejná mezera 20 cm. Nad horní příčkou je k podlaze chaloupky 35 cm. Od země je k nejnižší příčce 25 cm. Jak vysoko je podlaha chaloupky na kuří noze od země?

5 bodů

3. Do čtverce doplň další nuly a jedničky tak, aby součet ve všech řádkách, ve všech sloupcích a v obou úhlopříčkách byl pokaždé dva. Jsou celkem tři různé možnosti. Přijdeš na všechny?

0			
			0
			1

0			
			0
			1

0			
			0
			1

5 bodů

4. Nahrad' obrázky čísly tak, aby rovnost byla splněna:

- a) ☼ : 5 = 2
- b) ☺ : 3 - 1 = 2
- c) ☹ + 2) · 2 = 20
- d) ★ + 17 + 26 = 16
- e) ☎ + 77 + 299 = 382

a) ☼ ..... b) ☺ .....

c) ☹ ..... d) ★ .....

e) ☎ .....

5 bodů

5. Číslo 2 454 945 zaokrouhli: a) na desítky, b) na stovky, c) na tisíce, d) na desetitisíce, e) na miliony

a) ..... b) .....

c) ..... d) .....

e) .....

5 bodů

6. Bob a Bobek dohromady vypěstovali 94 mrkví. Při dělení se dohodli, že Bob bude mít o 8 mrkví více než Bobek. Kolik mrkví získal z vypěstované úrody Bobek?

Hodnocení:

5 bodů